

Christian Alain Muller

CURRICULUM VITAE SCIENTIFIQUE (RESUME)

Christian Alain Muller est cofondateur du LHiSCE et docteur en histoire de l'Université de Genève (2007). Il a été assistant d'histoire contemporaine (1998-1999) puis d'histoire de l'éducation (2000-2007) et maître-assistant d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (2007-2012) à l'Université de Genève. Investiguant les relations entre l'école et la société, ses travaux portent principalement sur l'histoire des systèmes d'enseignement (enseignements primaire, secondaire et professionnel) et leurs acteurs et sur l'histoire des enseignants et des pratiques pédagogiques du XIX^e au XXI^e siècle. En 2003, il a reçu le prix de la meilleure communication scientifique présentée par un jeune chercheur décernée par l'*International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE) et il a été membre du Collège scientifique de la Maison de l'histoire, Unité de recherche (UR) de l'Université de Genève, de 2009 à 2012 et de l'Editorial Board de la revue internationale *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* (Taylor & Francis) de 2008 à 2015. A l'heure actuelle, il est notamment membre du Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE) de l'Université de Genève et de la revue *Histoire de l'éducation* ainsi que directeur de la collection de sciences sociales *Le registre de la preuve* aux éditions Infolio (Suisse).



Principal champ de recherche : histoire sociale et culturelle de l'éducation

Objets de recherche : structures et fonctions sociales des systèmes d'enseignement, enseignements primaire et secondaire, forme et culture scolaires, classement social, sélection scolaire, formation des élites, études gymnasiales, humanités classiques, professions libérales et intellectuelles, maturité fédérale, enseignement professionnel, valeur socioéconomique des diplômes, corps enseignants, pratiques pédagogiques.

Publications significatives

- Magnin, C. et Muller, C. A., *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle*. Genève : Slatkine, 2012 (440 p.)
- Muller, C. A., *Le Collège de la République. Enseignement secondaire et formation de « l'élite » à Genève 1814-1911*, Genève, Slatkine, 2009 (574 p.).
- Muller, C. A. et Werffeli, A., « Culture scolaire et élévation du niveau moyen de formation. Les pratiques de l'enseignement de la composition à l'école primaire à Genève de 1886 à 1969 », in J. Meda, D. Montino et R. Sani (éd.), *School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries*, vol. 2, Florence, Polistampa, 2010, pp. 1085-1101.
- Muller, C. A., « La "réinvention" du Collège comme voie de formation exclusive de "l'élite" à Genève au XIX^e siècle », in S. Tomamichel et R. Favier (éd.), *Enseignement secondaire et territoires alpins. Demande sociale et offres de formation spécifiques (XVI^e-XX^e siècles)*, Grenoble, PUG, 2009, pp. 213-230.
- Muller, C. A., « Le "sens" du passé. Finalités sociopolitiques et objectivité historique dans l'enseignement de l'histoire à l'école primaire genevoise de 1890 à 1969 », *Cartable de Clio*, n°8, octobre 2008, pp. 211-220.
- Muller, C. A., « Forme scolaire et règlement de la "jeunesse" : précarité sociale, scolarisation et délinquance juvénile à Genève à la fin du XIX^e siècle (1872-1914) », in Franz Schulteis et Michel Vuille (dir.), *Entre flexibilité et précarité. Regards croisés sur la jeunesse*, Paris, l'Harmattan, collection Questions sociologiques, 2007, pp. 29-90.
- Muller, C. A., « L'enseignement mutuel à Genève ou l'histoire de l'"échec" d'une innovation pédagogique en contexte, 1815-1850 », *Paedagogica Historica*, vol. 41-1/2 : *School and Modernity: Knowledge, Institutions and Practices*, 2005, pp. 97-119 (prix ISCHE 2003).

CURRICULUM VITAE

DE CHRISTIAN ALAIN MULLER

PERSONALIA

Situation de famille : marié, trois enfants (nés en 2000, 2003 et 2008)
Nationalité : Genève et Berne (Suisse)
Date de naissance : 16 septembre 1968
Lieux d'origine : Genève et Zollikofen (BE)
N° AVS : 756.9958.7502.36
Adresse privée : Passage Hamo 25 CH-1262 EYSINS
Tél. privé : +41 22 361 65 91
Adresse professionnelle : CTP, Tour D, 18bis Chemin Gérard-de-Ternier, 1213 Petit-Lancy
Page Web : <http://www.lhisce.ch/drupal-6.17/node/12>
Adresse électronique : christian.muller@lhisce.ch
Tél. prof. : +41 22 388 73 47

PROCHAINES PUBLICATIONS D'OUVRAGES SCIENTIFIQUES

- 2018 avec Martine Ruchat, Gregory Kloos et François Bos, *La mesure de l'enfant. Histoire du médico-pédagogique à Genève (1930-1975)*, éditeur à déterminer.
- 2018 *La croisée des destins. Massification de l'enseignement secondaire et société (Genève, 1889-1977)*, Collection Le registre de la preuve, Gollion, Infolio (400 p. environ)
- 2017 *La culture du métier. Histoire et structures du corps enseignant primaire (Genève et la Suisse romande, 1867-1969)*, Collection Le registre de la preuve, Gollion : Infolio (560 p. environ).

RECHERCHES ACTUELLES

- 2013-2016 Co-direction du projet FNS « La mesure de l'enfant. Genèse et transformation des représentations et des pratiques du classement scolaire et scientifique de l'enfance Genève 1928-1980 » (100019_149756/1) financé à auteur de 209'000 CHF.
- 2012-20120 Recherche sur la massification scolaire, notamment sur les relations entre système d'enseignement et système économique à travers les processus de classement, de déclassement et de reconversion socioprofessionnels par les titres scolaires en Suisse au XX^e siècles. Le travail empirique repose essentiellement sur les analyses statistiques régressives chronologiquement (par cohorte et strates) des données des recensements fédéraux de 1970, 1980, 1990 et 2000 fournies par l'Office fédéral de la statistique.

DIPLOMES ET FORMATIONS

A. Académiques

- 2012 Equivalence d'Habilitation à diriger des recherches (HDR) délivrée par la Centre Universitaire National (CNU), France (PR – 2012 – 22 -12122230809).
- 2007 Thèse ès Lettres (histoire générale) à l'Université de Genève, intitulée *Histoire de la structure, de la forme et de la culture scolaires de l'enseignement obligatoire à Genève au XX^e siècle (1872-1969)* (754 p.). Mention « Très honorable » avec les félicitations du jury décernées à l'unanimité. Imprimatur accordé.

- 2001 Diplôme d'Etudes Supérieures ès Lettres (D.E.S.) : « Penser les Lumières », faculté des Lettres, Université de Genève.
Mémoire : *Entre révolution et restauration : la culture politique républicaine à Genève à la fin de l'Ancien Régime (1782-1792). Apprentissage et premier parcours politiques de Jacques Grenus (1751-1819)*. Faculté des Lettres, Université de Genève, 104 p.
- 1997 Licence spéciale ès Lettres d'histoire moderne et contemporaine (A), Département d'histoire générale, faculté des Lettres, Université de Genève.
Mémoire : « *Le peuple égaré* ». *Imaginaire et discours politiques révolutionnaires face à la contestation populaire en 1793*. Histoire générale, faculté des Lettres, Université de Genève, 186 p.
- 1992 Demi-licence en histoire ancienne.
- 1992 Demi-licence en langue et littérature espagnoles modernes.
- 1989 Maturité fédérale scientifique (type C), Collège de Staël, Genève.

B. Professionnels

- 2016 Formation de doyen, Enseignement secondaire II, Département de l'Instruction publique, Genève.
- 2007 Formation à l'Insertion scolaire et professionnelle (ISP) pour l'enseignement secondaire. Institut de formation des maîtres de l'enseignement secondaire (IFMES). Département de l'Instruction publique du Canton de Genève.
- 2002 Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire en Culture générale. Institut de formation des maîtres de l'enseignement secondaire (IFMES). Département de l'Instruction publique du Canton de Genève.
Mémoire : *Réflexion autour d'un plan d'étude de Culture générale au Préapprentissage de la SGIPA*. Travail de fin de formation initiale en vue de l'obtention du Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Secondaire, Institut de Formation des Maîtres et Maîtresses de l'Enseignement Secondaire, Genève, 135 p. (avec V. Deslarzes, G. Moretto et M. Perone)

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES (postes occupés)

A. Université de Genève

- 2007-2012 Maître-assistant (50%) en histoire sociale et culturelle de l'éducation (Prof. Charles Magnin), section des Sciences de l'Education, faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève.
- 2000-2007 Assistant en histoire sociale et culturelle de l'éducation (50%) (Prof. Charles Magnin), section des Sciences de l'Education, faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève (poste occupé à 100% pendant l'année académique 2004-2005).
- 1999-2000 Assistant de recherche en histoire des sciences de l'éducation (60%) pour le projet de recherche FNS « Emergence et développement des Sciences de l'Education comme champ disciplinaire. L'exemple de Genève, 1890-1948 » (n°1114-057097-99, dirigé par B. Schneuwly et R. Hofstetter) à la section des Sciences de l'Education, faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève.
- 1998-1999 Assistant suppléant (100%) d'histoire contemporaine (Prof. Jean-Claude Favez), Unité d'histoire contemporaine, Département d'histoire générale, faculté des lettres, Université de Genève.

B. Enseignement secondaire post-obligatoire (Genève)

- depuis 2014 Doyen (100%) au Centre de la Transition professionnelle (CTP), responsable des secteurs plein-temps et dual, Enseignement secondaire II, Canton de Genève.
- 2012-2014 Maître-adjoint (100%) à la direction du Centre de la Transition Professionnelle (CTP). Enseignement secondaire II, Canton de Genève.
- 2011-2012 Enseignant de Culture générale (50%) dans une classe du Centre de la Transition Professionnelle (CTP). Enseignement secondaire post-obligatoire, Canton de Genève.
- 2009-2011 Enseignant de Culture générale (50%) dans une classe-atelier de la Transition professionnelle plein-temps francophone (TPPF) du Service des classes d'accueil et d'insertion (SCAI). Enseignement secondaire post-obligatoire, Canton de Genève.
- 2007-2009 Mandat de recherche (50%) financé par la Direction de l'enseignement secondaire post-obligatoire du Département de l'instruction publique du Canton de Genève et par l'Association du 450^e anniversaire du Collège de Genève pour faire une étude historique sur l'enseignement secondaire et du Collège de Genève au 19^e siècle (1^{er} septembre 2007 au 31 août 2009).
- 2005-2007 Enseignant de Culture générale (50%) dans une classe-atelier du Préapprentissage du Service des classes d'accueil et d'insertion (SCAI). Enseignement secondaire post-obligatoire, Canton de Genève.
- 2000-2004 Enseignant de Culture générale (50%) dans une classe-atelier du Préapprentissage de la Société Genevoise pour l'Intégration Professionnelle d'Adolescents et d'Adultes (SGIPA). Détaché de l'Enseignement secondaire post-obligatoire, Canton de Genève.

C. Gestion d'entreprise

- 2000 Membre du Conseil d'administration du holding KAROUN SA (Fribourg, Suisse).
- 1992-2003 Membre du Conseil d'administration de la Société Immobilière (S.I.) LE QUATUOR (Genève, Suisse).

ENSEIGNEMENTS

A. Université de Genève

- 2011-2012 Cours de Master pour les enseignants secondaires : Histoire de l'enseignement secondaire en Occident, XIX^e-XXI^e siècle (F4S1014 « Système d'enseignement et enseignement secondaire : approche historique et comparative »), Certificat complémentaire en didactique de la discipline scolaire et sciences de l'éducation (CCDIDA) et Master en enseignement secondaire (MASE), Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE) (cours semestriel, 3 crédits).
- 2009-2011 avec le professeur Charles Magnin, cours de Master pour les enseignants secondaires : Histoire de l'enseignement secondaire en Occident, XIX^e-XXI^e siècle (F4S1014 « Système d'enseignement et enseignement secondaire : approche historique et comparative »), Certificat complémentaire en didactique de la discipline scolaire et sciences de l'éducation (CCDIDA) et Master en enseignement secondaire (MASE), Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE) (cours semestriel, 3 crédits).
- 2008-2011 Séminaire d'histoire de l'éducation : « Le changement en éducation au 20^e siècle : entre mythes et réalités (20^e siècle) », Bachelor en Sciences de l'Education, faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (cours semestriel, 3 crédits).
- 2006-2011 Séminaire d'introduction au travail scientifique (SITS) en histoire sociale et culturelle de l'éducation, Bachelor en Sciences de l'Education, faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (cours semestriel, 3 crédits).
- 2005-2008 avec le professeur Charles Magnin, séminaire de recherche en Histoire de l'éducation : « Ecole et changement : entre mythes et réalités (19^e et 20^e siècles, Suisse romande et France) », 2^{ème} cycle en section des Sciences de l'Education, faculté de Psychologie et

des Sciences de l'Education (cours annuel, 6 crédits).

- 2004-2005 Cours-séminaire « Théories, pratiques et dispositif de formation des enseignants » avec le professeur Charles Magnin (15 heures) : « Les systèmes de formation et les politiques de l'éducation vus par l'histoire sociale et culturelle de l'éducation », Master d'études avancées (MAS), section des Sciences de l'Education, faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (cours semestriel, 3 crédits).
- 2000-2008 Participation au cours du professeur Charles Magnin : « Approches historiques de l'éducation. Histoire des institutions et des pratiques éducatives : la dynamique des structures et de la culture scolaires à l'âge de la démocratie », 1^{er} cycle en section des Sciences de l'Education, faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (cours annuel, 6 crédits).
- 1998-1999 Séminaire d'histoire contemporaine : *La France et les Français 1918-1968* pour les étudiants de la Faculté des Sciences Economiques et Sociales de Genève : Sciences Politiques et Hautes Etudes Internationales (cours annuel). 1^{er} cycle en lien avec le cours donné par le professeur Jean-Claude Favez, unité d'Histoire contemporaine, Département d'histoire générale, faculté des lettres, (cours annuel, 6 crédits).

B. Université étrangère

- 2008-2010 Cours-séminaire d'histoire de l'éducation : « Introduction aux sciences historiques : l'histoire sociale et culturelle de l'éducation (discours et pratiques) », Ecole doctorale *di Ricerca in Fondamenti e metodi dei Processi Formativi* coordonnée par la professeure Marinella Tomarchio, faculté des Processus de Formation, Université de Catane (Sicile, Italie) (semestre de printemps, 3 crédits répartis en deux sessions de deux jours).

C. Enseignement secondaire et professionnel

- depuis 2014 Enseignement de la Culture générale dans une classe-atelier du Centre de la Transition professionnelle secteur Plein-temps (9 périodes hebdomadaires) et de Sciences humaines dans une classe du secteur Dual (2 périodes hebdomadaires), Enseignement secondaire II, Canton de Genève.
- 2012-2014 Enseignement de la Culture générale dans deux classes-atelier du Centre de la Transition professionnelle, 18 périodes hebdomadaires, Enseignement secondaire II, Canton de Genève.
- 2009-2012 Enseignement de la Culture générale dans une classe-atelier de la Transition professionnelle plein-temps francophone (TPPF) du Service des classes d'accueil et d'insertion (SCAI) du DIP, 11 heures hebdomadaires, enseignement secondaire post-obligatoire, Canton de Genève.
- 2005-2007 Enseignement de la Culture générale dans une classe-atelier du Préapprentissage du Service des classes d'accueil et d'insertion (SCAI) du DIP, 11 heures hebdomadaires, enseignement secondaire post-obligatoire, Canton de Genève.
- 2005-2006 Séminaire « d'histoire sociale des institutions et des pratiques éducatives relatives au jeune enfant », Ecole d'Educatrices et d'Educateurs du Jeune Enfant (EEJE), formation en emploi (cours semestriel de 32 heures) en remplacement d'A. Thomann (congé maternité), Canton de Genève.
- 2002-2003 (en duo avec A. Thomann), séminaire « d'histoire sociale des institutions et des pratiques éducatives relatives au jeune enfant », Ecole d'Educatrices et d'Educateurs du Jeune Enfant (EEJE), formation en emploi (cours semestriel de 32 heures) , Canton de Genève.
- 2000-2004 Enseignement de la Culture générale dans une classe-atelier du Préapprentissage de la Société Genevoise pour l'Intégration Professionnelle d'Adolescents et d'Adultes (SGIPA), 11 heures hebdomadaires, enseignement secondaire post-obligatoire, Canton de Genève.

ACTIVITES EDITORIALES

- depuis 2014 Membre du comité de rédaction de la revue, *Histoire de l'éducation* (France). <https://histoire-education.revues.org/1672>
- depuis 2010 Directeur de la collection « Le registre de la preuve » aux Editions Infolio (Gollion, VD).
- 2009-2015 Responsable des recensions des ouvrages francophones de la revue internationale d'histoire de l'éducation *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*.
- 2008-2015 Membre de l'International Editorial Board de la revue internationale d'histoire de l'éducation *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*. (<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/00309230.asp>).

RESPONSABILITES ET COLLABORATIONS SCIENTIFIQUES

- 2011-2012 Commission de nomination des professeurs invités de la Maison de l'histoire, Unité de recherche (UR), Université de Genève.
- 2009-2012 Collège scientifique de la Maison de l'histoire, Unité de recherche (UR), Université de Genève, (<http://www.unige.ch/rectorat/maison-histoire/college.html>).
- 2009-2011 Comité d'organisation du séminaire interfacultaire de la Maison de l'histoire, Unité de recherche (UR), Université de Genève
- depuis 2006 Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE) de la Section des sciences de l'éducation de la FPSE, collaboration avec l'UMR Education & Politiques de l'Université Lumière/Lyon 2 afin de développer une approche historique comparative de l'enseignement secondaire en France et en Suisse.
- depuis 2005 Comité de recherche sur l'Histoire du mouvement de l'Education nouvelle en France (1899-1939) (http://hmenf.free.fr/article.php3?id_article=6).
- depuis 2005 Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE) fondé conjointement avec le professeur Charles Magnin (SSED).
- 2002-2009 Groupe d'études d'histoire moderne et contemporaine (GEHMC) de l'Université de Genève.
- depuis 2001 Association internationale pour l'histoire de l'éducation (ISCHE).
- depuis 1997 Groupe d'Etudes du XVIII^e siècle de l'Université de Genève.

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

- 2011 Co-organisateur du Symposium « Critiques des réformes ou réforme de la critique ? » au Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), intitulé « Réformes de l'éducation et critiques des réformes », à Bâle, 20-22 juin 2011.
- 2007-2009 Co-organisateur du colloque international et pluridisciplinaire « Enseignement secondaire, formation humaniste et société, XVI^e-XXI^e siècle » à l'occasion du 450^e anniversaire de la fondation du Collège de Genève par Calvin, organisé par le Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE), la direction et les enseignants du Collège Calvin et en collaboration avec le Service de la recherche en éducation (SRED), à Genève, 23-26 mars 2009.
- 2002-2004 Manager exécutif (budget, recrutement du personnel, procédure organisationnelle, coordination avec le secrétariat), membre du comité d'organisation, membre du comité scientifique et du bureau du comité scientifique (sélection des communications) du 26^e congrès de l'International Standing Conference for the History of Education de Genève, « Education nouvelle : genèse et métamorphoses », Université de Genève, 14-

17 juillet 2004.

- 1998 Responsable de l'accueil des participants de colloque international d'histoire intitulé « Le Temps de Montesquieu » (du 28 au 31 octobre) à l'occasion des 250 ans de la publication de *L'Esprit des lois* à Genève en 1748. Organisation : Département d'histoire générale de la faculté des Lettres de l'Université de Genève et Société Montesquieu (Bordeaux).

SUBSIDES DE RECHERCHE

- 2013-2016 235'000.- CHF obtenus du Fond national suisse de la recherche scientifique pour financer le projet 100019_149756/1 intitulé « La mesure de l'enfant. Genèse et transformation des représentations et des pratiques du classement scolaire et scientifique de l'enfance Genève 1928-1980 » en co-direction avec la professeure Martine Ruchat (SSED-FPSE, Université de Genève).
- 2007-2009 160'000.- CHF pour financer un mandat de recherche consacré à la réalisation d'une étude historique sur l'enseignement secondaire et du Collège de Genève au 19^e siècle (120'000.- CHF de salaire et 40'000.- CHF d'édition de l'ouvrage). Subside de recherche octroyé par la Direction de l'enseignement secondaire post-obligatoire du Département de l'instruction publique du Canton de Genève (70%) et par l'Association du 450^e anniversaire du Collège de Genève (30%).

EXPERTISES DE PROJETS DE RECHERCHE

- 2009 Evaluation pour l'Université du Luxembourg (L) du projet de recherche « School History of Luxemburg » (RIFL) d'une durée de 3 ans (2009-2012) et d'un montant de 454'706 € proposé par le prof. Daniel Tröhler, LCMI, Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Education (FLSHASE), Université du Luxembourg. Projet de recherche recommandé et accepté.

COMITES DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

- 2010 Membre du Comité de lecture du Congrès de l'AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation) chargé de la sélection des propositions de communication, Université de Genève, 13-16 septembre 2010.
- 2002-2004 Membre du Comité scientifique et du Bureau du comité scientifique (sélection des communications) du 26^e congrès de l'International Standing Conference for the History of Education de Genève, « Education nouvelle : genèse et métamorphoses », Université de Genève, 14-17 juillet 2004.

DIRECTION DE MEMOIRES

- 2012 Gianpaolo Boratto, *Enseignement primaire supérieur, massification scolaire et démocratisation des études dans le canton de Vaud de 1895 à 2010*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève, 105 p.
- 2010 Francesca Marchesini Forel, *De la violence des maîtres à la violence des élèves. Histoire de la représentation des enseignants sur le rapport d'autorité (1880-2008)*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève, 98 p.
- 2009 Omar Pagnamenta, *Structures disciplinaires et classement scolaire : la socialisation scolaire et l'enseignement « moyen obligatoire » au Tessin de 1841 à 2007*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève, 139 p.

JURY DE MEMOIRES

- 2016 Damien Praz, *Le Groupe romand en faveur de l'éducation des enfants difficiles (1926-1936). Contexte – Activités – Conférences*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Martine Ruchat).
- 2013 Deborah Morel, *Emergence de l'hygiène mentale en Suisse romande : un passage de l'ombre à la lumière dans la prise en charge de l'enfance inadaptée 1943-1945*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Martine Ruchat).
- 2012 Mélanie Laubscher, *Le chemin semé d'embûches de la formation professionnelle à Genève 1945-1959. Du "retard" genevois à la mise ne place d'un système efficace d'apprentissage dual*, mémoire en histoire économique et sociale, Université de Genève (sous la direction de Matthieu Leimgruber).
- 2009 Maria-Isabel Sanchez, *La contre-culture punk dans le mouvement alternatif genevois. Les années 1970 et 1980*, mémoire de master en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Martine Ruchat).
- 2006 Christophe Salvi, *Jouer pour le plaisir et avec courtoise : le Tournoi scolaire de football à Genève : 1977-2004*, mémoire de licence en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Charles Magnin).
- 2005 Sophie Trovo et Jennifer Lambiel, *De la discipline : analyse du discours sur la discipline à travers l'Educateur, 1883-1996*, mémoire de licence en sciences de l'éducation Université de Genève, (sous la direction de Martine Ruchat).
- 2001 Basile Extermann, *Analyse du discours sur Pestalozzi dans l'Educateur. Evolution et thématique*, mémoire de licence en sciences de l'éducation, Université de Genève (sous la direction de Charles Magnin).

RESPONSABILITES ACADEMIQUES

- 2008-2012 Membre du Collège des docteurs de la section des Sciences de l'éducation de la FPSE, Université de Genève.
- 2000-2010 Membre du secteur académique 1 « Cultures(s), organisation(s), pratique(s) » de la section des Sciences de l'éducation, FPSE, Université de Genève.
- 2005 Mandaté par le Secteur académique 1 pour effectuer son évaluation interne. Rapport final : *Rapport d'autoévaluation de l'activité du Secteur académique 1 de la SSED, intitulé « Cultures(s), organisation(s), pratique(s) », fait sur la base des procès-verbaux des séances de décembre 2000 à juin 2005*, SSED, Université de Genève, septembre 2005 (13 p. 6 graphiques et tableaux).
- 2003 Mandat é par le Secteur académique 1 avec la Dr Soledad Perez et la Dr Tanya Ogay pour rédiger un rapport sur la constitution d'un pôle de développement sur les dimensions internationales et interculturelles de l'éducation pour le plan quadriennal de l'Université de Genève. Rapport final : *Transformation des systèmes de formation et des pratiques éducatives : dimensions internationales et interculturelles*, SSED, Université de Genève, 2003.
- 1991-1993 Représentant élu du corps des étudiants au sein du Conseil de la faculté des Lettres de l'Université de Genève.

RESPONSABILITES DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II (GENEVE)

- 2016-2017 Membre du Comité de projet de l'Ecole inclusive : Axe 4 – parcours e fragilité, Secrétariat général du Département de l'Instruction publique, Genève.
- 2011-2012 Membre de la Commission bipartite d'insertion professionnelle et scolaire de l'Enseignement secondaire post-obligatoire du DIP à Genève en tant que représentant du personnel enseignant.

- 2010-2011 Membre de la commission bipartite pour l'organisation du Centre de la transition professionnelle (CTP) de l'Enseignement secondaire post-obligatoire du DIP à Genève : élaboration du règlement du CTP.
- 2005-2007 Membre de la Commission bipartite pour la réorganisation de l'Insertion professionnelle de l'Enseignement secondaire post-obligatoire du DIP à Genève en tant que représentant du personnel enseignant.
- 2005-2007 Membre de la commission sur l'évaluation au SCAI en tant que Président de groupe de discipline (Culture générale).
- 2004-2006 Chef de projet pour l'élaboration d'un plan d'études de Culture Générale pour le Préapprentissage financé à 50% par la structure Ressources et Développements du DIP à Genève et à 50% par la direction du Préapprentissage (budget d'environ 50'000.- CHF comptabilisés en décharge d'heures).
- 2005-2007 Président de groupe de discipline (Culture générale) pour le Préapprentissage SCAI.
- 2003-2005 Membre du Groupe de Travail « Pédagogie » (GT5) chargé des questions pédagogiques du rattachement du Préapprentissage au DIP (direction de l'enseignement secondaire II) comme représentant des enseignants du Préapprentissage de la SGIPA puis du SCAI.
- 2003-2004 Président de groupe de discipline (Culture générale) pour le Préapprentissage (SGIPA).

EXPOSITIONS HISTORIQUES

- 2001-2002 Conseiller scientifique pour l'exposition historique de la Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance (CRIÉE) intitulée : « Patamodlé. L'éducation des plus petits, 1815-1980 ».

LANGUES CONNUES

- Français : parlé et écrit (courant et scientifique)
- Anglais : parlé (courant) et écrit (scientifique)
- Espagnol : parlé et écrit (courant)
- Allemand : lu et écrit (connaissance essentiellement passive)

OUTILS INFORMATIQUES MAITRISES

- Traitement de textes : Word Office
- Tableur : Excel Office
- Base de données : FileMaker Pro
- Statistiques : SPSS

LISTE DES PUBLICATIONS

DE CHRISTIAN ALAIN MULLER

(*: avec comité de lecture ; [1] : ordre chronologique)

Ouvrages

- [31]*Muller, C. A. ; Ruchat, M. ; Kloos, G. et Bos, F. (à paraître 2018). *La mesure de l'enfant. Histoire du médico-pédagogique à Genève (1930-1975)*, éditeur à déterminer.
- [30]*Muller, C. A. (à paraître 2018). *La croisée des destins. Massification de l'enseignement secondaire et société (Genève, 1889-1977)*, Collection Le registre de la preuve, Gollion : Infolio (320 p. environ).
- [29]*Muller, C. A. (à paraître 2017). *La culture du métier. Histoires et structures du corps enseignant primaire (Genève et la Suisse romande, 1867-1969)*, Collection Le registre de la preuve, Gollion : Infolio (650 p. environ).
- [18]*Muller, C. A. (2009). *Le Collège de la République. Enseignement secondaire et formation de « l'élite » à Genève, 1814-1911*. Genève : Slatkine, 574 p.

Direction et édition d'ouvrages

- [20]*Magnin, C. et Muller, C. A. (2012). *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle*. Genève : Slatkine, 440 p.

Articles

- [15]*Muller, C. A. (2008). Le « sens » du passé. Finalités sociopolitiques et objectivité historique dans l'enseignement de l'histoire à l'école primaire genevoise de 1890 à 1969. *Cartable de Clio*, n°8, octobre 2008, (pp. 211-220).
- [12]*Muller, C. A. (2005). L'enseignement mutuel à Genève ou l'histoire de l'« échec » d'une innovation pédagogique en contexte, 1815-1850. *Paedagogica Historica*, vol. 41-1/2 : *School and Modernity : Knowledge, Institutions and Practices*, (pp. 97-119). (prix ISCHE 2003)
- [7] *Muller, C. A. et Lussi, V. (2001). Emergence des sciences de l'éducation : la question de l'anormalité scolaire. Genève 1897-1937. *Carnets de bord. Revue de jeunes chercheurs en sciences humaines*, 2, (pp. 12-22).
- [2] *Muller, C. A. (2000). Du « peuple égaré » au « peuple enfant ». Le discours politique révolutionnaire à l'épreuve de la révolte populaire en 1793. *Revue d'Histoire moderne et contemporaine*, 47-1, (pp. 93-116).

Contributions à des ouvrages

- [28]*Muller, C. A. (2016). Postface : Démocratisation ou massification ? In Chantal Berthoud, *Le Cycle d'orientation genevois. Une école secondaire pour démocratiser l'accès à la culture 1927-1977*. (pp. 603-611) Gollion, Infolio, pp. 603-611.
- [27]*Muller, C. A. (2013). La fondation de la CDGS ou Comment la maturité a fait la Conférence des directeurs de gymnases suisses (1912-1925). In *Le gymnase en Suisse. Personnalités. Objectifs. Positions. Un état des lieux de la Conférence des directrices et directeurs de gymnases suisses*. (pp. 14-49), Zurich : Chronos Verlag.
- [26]*Muller, C. A. (2013). Des humanités à l'humanitaire. Dunant-Moynier et le désintéressement utile à Genève au XIX^e siècle. In François Bugnion (éd.), *Henry Dunant et Gustave Moynier*.

Destins croisés-vies parallèles, (pp. 19-34) Genève : CICR.

- [25]*Magnin, C., Muller C. A. et Extermann, B. (2012). Avant-propos. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle*. (pp. 11-16) Genève : Slatkine.
- [24]*Muller, C. A. et Magnin, C. (2013). Introduction. Des humanités à la culture générale : cinq siècles de métamorphoses et de continuités. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle*. (pp. 19-35) Genève : Slatkine.
- [23]*Muller, C. A., Extermann, B. et Magnin C. (2012). Postface : Enseignant-e-s, disciplines scolaires et formation humaniste au Collège de Genève, aujourd'hui. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle*. (pp. 403-409) Genève : Slatkine.
- [22]*Muller, C. A. (2012). La valeur socioprofessionnelle de la maturité gymnasiale à Genève à l'ère de la « démocratisation » des études. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle*. (pp. 205-224) Genève : Slatkine.
- [21]*Muller, C. A. (2012). Des humanités à la culture générale. La reconversion sociale de la formation de « l'élite » à Genève au XIX^e siècle. In Magnin, C. et Muller, C. A. *Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle*. (pp. 125-140) Genève : Slatkine.
- [19]*Muller, C. A. et Werffeli, A. (2010). Culture scolaire et élévation du niveau moyen de formation. Les pratiques de l'enseignement de la composition à l'école primaire à Genève de 1886 à 1969. In Juri Meda, Davide Montino et Roberto Sani (éd.), *School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries* (actes du colloque international organisé du 26 au 29 septembre 2007 par l'Universita degli Studi di Macerata et l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica de Florence), vol. 2 (pp. 1085-1101). Florence : Polistampa.
- [17]*Muller, C. A. (2009). La « réinvention » du Collège comme voie de formation exclusive de « l'élite » à Genève au XIX^e siècle. In Serge Tomamichel et René Favier (éd.), *Enseignement secondaire et territoires alpins. Demande sociale et offres de formation spécifiques (XVI^e-XX^e siècles)*, (pp. 213-230). Grenoble : PUG.
- [13]*Muller, C. A. (2007). Forme scolaire et règlement de la « jeunesse » : précarité sociale, scolarisation et délinquance juvénile à Genève à la fin du XIX^e siècle (1872-1914). In Franz Schulteis et Michel Vuille (dir.), *Entre flexibilité et précarité. Regards croisés sur la jeunesse*, (pp. 29-90). Paris : l'Harmattan, collection Questions sociologiques.
- [9]*Muller, C. A. (2003). Nostalgie politique, révolution et régime républicain à Genève à la fin de l'Ancien Régime (1782-1792). In A. Grosrichard et G. Bardazzi (Ed.), *Dénouement des Lumières et invention romantique*, (pp. 19-46). Genève : Droz.
- [10]*Muller, C. A. (2003). « Je lui ai serré le cou avec du fil blanc... ». Infanticide et contrôle social à Genève au 19^e siècle (1815-1875). In Johann Heinrich Pestalozzi, *Sur la législation et l'infanticide*. (pp. 219-242). Edité par le Conseil scientifique du Centre de documentation et de recherche Pestalozzi d'Yverdon-les-Bains, Berne : Peter Lang.
- [8]*Muller, C. A., Lussi, V. et Kiciman, A (2002). Pédagogie et psychologie : les frontières mouvantes du développement des sciences de l'éducation à Genève (1912-1948). In R. Hofstetter et B. Schneuwly. (Ed.), *Science(s) de l'éducation (19^e-20^e siècles). Entre champs professionnels et champs disciplinaires*, (pp. 383-421). Berne : Peter Lang.
- [4] *Muller, C. A. et Michaëlis, J. (2001). Nourrices à l'emporter. In C. Renevey-Fry (Ed.), *Patamodlé. L'éducation des plus petits, 1815-1980*, (pp. 22-25). Genève : CRIÉE et Musée d'ethnographie.
- [5]*Muller, C. A. (2001). Les enfants sans mère. In C. Renevey-Fry (Ed.), *Patamodlé. L'éducation des plus petits, 1815-1980*, (pp. 30-40). Genève : CRIÉE et Musée d'ethnographie.
- [6]*Muller, C. A., Hofstetter, R., Schneuwly, B., Kiciman, V., Lussi, V. et Späni, M. (2001). Aspect of the Disciplinary Constitution of Sciences of Education : the "Prototype" of the Institute

Jean-Jacques Rousseau in Geneva (1912-1933). In Ch. Day et D. Van Veen (Ed.), *Educational Research in Europe. EERA Yearbook 2001*, (pp. 93-107). Leuven-Apeldoorn.

- [3]*Muller, C. A. (2000). Lumières *versus* guerre révolutionnaire : Becquey contre la déclaration de guerre (20 avril 1792). In M. Porret, J.-F. Fayet et C. Flückiger (Dir.), *Guerres et paix. Mélanges offerts à Jean-Claude Favaz*, (pp. 91-100). Genève : Georg.

Comptes-rendus d'ouvrages scientifiques

- [30]*Muller, C. A. (2013). André Robert, (2010). *L'école en France de 1945 à nos jours* (Grenoble, PUG, 312 p.), *Paedagogica Historica*, (<http://dx.doi.org/10.1080/00309230.2013.833026>).
- [16]*Muller, C. A. (2009). Anne Quierren, (2005). *L'école mutuelle. Une pédagogie trop efficace ?* (Paris : Le Seuil, 192 p.), *Paedagogica Historica*, vol. 45-3, (pp. 439-442).
- [14]*Muller, C. A. (2007). Victor Acker, (2006). *Célestin Freinet (1896-1966). L'histoire d'un jeune intellectuel*. (Paris : L'Harmattan, 228 p.), *Histoire de l'éducation*, n°114, (pp. 223-224).
- [11]*Muller, C. A. (2004) Eric Golay, (2001). *Quand le peuple devint roi. Mouvement populaire, politique et révolution à Genève de 1789 à 1794*. (Genève : Slatkine, 688 p.), *Revue d'Histoire moderne et contemporaine*, 51-2, (pp. 205-208).
- [1]*Muller, C. A. (1999). Anastase Ngendahimana., (1999). *Les idées politiques et sociales de Bernardin de Saint-Pierre*, (Berne : Peter Lang, 288 p.), *Equinoxe : Revue de sciences humaine*, 21, (pp. 126-128).

Articles électroniques

- Muller, C. A. (2009) L'histoire sociale et culturelle de l'éducation : principes théoriques et méthodologiques <http://lhisce.unige.ch/drupal-5.14/node/2>
- Hofstetter, R., Kiciman, V., Lussi, V., Muller, C., Schneuwly, B. et Späni, M. (2000). Matériaux pour une histoire des sciences de l'éducation en Suisse. *Actes du Congrès 2000 de la Société suisse pour la recherche en éducation* [CD-ROM]. Genève : Section des sciences de l'éducation, Université de Genève.
- *Muller, C. A. (1998). John Locke, la religion raisonnable : *le Discours sur les miracles* (1701). (prés.) In bibliothèque ATHENA : http://un2sg4.unige.ch/athena/locke/lock_mir.html , Genève.

Thèse et mémoires (manuscrits)

- *Muller, C. A. (2007). *Histoire de la structure, de la forme et de la culture scolaires de l'enseignement obligatoire à Genève au XX^e siècle (1872-1969)*. Thèse d'histoire générale, faculté des Lettres, Université de Genève, 754 p.
- Jury : prof. Charles Magnin, directeur (Université de Genève), prof. François Walter, président (Université de Genève), Pierre Caspard (directeur du Service d'Histoire de l'éducation / Ecole normale supérieure, Paris), prof. Antonio Novóia (Université de Lisbonne), prof. Fritz Osterwalder (Université de Berne), prof. Frank Simon (Université de Gand).
- *Muller, C. A. (2001). *Entre révolution et restauration : la culture politique républicaine à Genève à la fin de l'Ancien Régime (1782-1792). Apprentissage et premier parcours politiques de Jacques Grenus (1751-1819)*. Mémoire de Diplôme d'Etudes Supérieures (D.E.S.), faculté des Lettres, Université de Genève, 104 p.
- Jury : prof. Michel Porret, directeur (Université de Genève), prof. Alain Grosrichard (Université de Genève)
- *Muller, C. A. (1997). « *Le peuple égaré* ». *Imaginaire et discours politiques révolutionnaires face à la contestation populaire en 1793*. Mémoire de licence d'histoire générale, faculté des Lettres, Université de Genève, 186 p.

Jury : Dr Michel Porret, directeur (Université de Genève), prof. Bronislaw Baczko (Université de Genève)

CONFERENCES ET INTERVENTIONS SCIENTIFIQUES

- [1] « "Le peuple égaré". Révolte populaire et souveraineté du peuple en France en 1793 ». Conférence faite au Groupe d'études du XVIII^e siècle de la faculté des Lettres de l'Université de Genève, 15 mars 1999.
- [2] « The Disciplinary and Academic Constitution of Sciences of Education: the "prototype" of Institute Jean Jacques Rousseau in Geneva, developments and limits (1911-1933) ». Communication faite à l'European Educational Research Association (ECER) à l'Université d'Edinburgh (UK), 20-23 septembre 2000.
- [3] « "Un ordre des choses est nécessaire; mais la nécessité n'est ni la légalité, ni la légitimité." Nostalgie politique et régime républicain à Genève à la fin du XVIII^e siècle (1782-1792) ». Communication faite au colloque « Dénouement des Lumières et invention romantique » organisé par l'Unité d'histoire moderne de la faculté des Lettres de l'Université de Genève (Suisse), 24-25 novembre 2000.
- [4] « Du culte de la nature à la culture du savoir, presque sans passer par la ville. La représentation de la ville et son évolution dans les manuels de lecture de l'école primaire publique des cantons de Genève et du Valais au 20^e siècle ». Avec Magnin, C. Communication faite au 23^e congrès de l'ISCHE à Birmingham (UK).
- [5] « La norme scolaire et les sciences de l'éducation : enjeux pour la recherche scientifique et la formation professionnelle. Le cas de Genève (1890-1940) ». Avec Lussi, V. Communication faite au congrès de la Société Suisse de Recherche en Education (SSRE), Aarau (Suisse).
- [6] « Quand les notes ne suffisent plus ou de l'impossibilité de mesurer l'échec et la réussite scolaires. De la sélection des « mieux doués » à la création du Cycle d'Orientation. Genève 1918-1962 ». Avec Thomann, A. Communication faite au 24^e congrès de l'ISCHE à Paris (France).
- [7] « "Une école nombreuse mais bruyante et pas en bon ordre..." L'enseignement mutuel à Genève ou l'histoire de l'"échec" d'une innovation pédagogique en contexte. 1815-1850 ». Communication faite au 25^e congrès de l'ISCHE à Sao Paulo (Brésil), 16-19 juillet 2003.
- [8] « L'éducation nouvelle après « l'Education nouvelle » : ruptures et continuités du renouveau éducatif au XX^e siècle ». Avec Thomann, A. Communication faite au 26^e congrès de l'ISCHE à Genève (Suisse), 14-17 juillet 2004.
- [9] « L'orthographe versus la composition. Représentations et pratiques de la sélection scolaire entre l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire à Genève au XX^e siècle ». Communication faite au 28^e congrès de l'ISCHE à Umea (Suède), 16-19 août 2006.
- [10] « Une histoire de l'"échec scolaire" dans l'enseignement obligatoire à Genève de 1870 à 1970 ». Conférence faite dans le cadre du Séminaire de formation interne destiné aux chercheurs du Service de recherche en éducation (SRED) du DIP à Genève (Suisse), 21 septembre 2006.
- [11] « Pour une histoire "totale" du système d'enseignement : variations d'échelles, variations d'analyses ». Conférence faite dans le cadre du symposium « Schulhistorische forschung im 20. Jahrhundert » organisé par l'Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft, Université de Berne (Suisse), 17-18 novembre 2006.
- [12] Intervention portant sur *L'histoire du Cycle d'orientation et les leçons que l'on peut en tirer pour sa réforme*. Avec Magnin, C. et Berthoud, C. A l'invitation du chef du DIP à Genève, M. Charles Beer, dans le cadre du « rapport général », qui réunit les directeurs généraux du DIP, Genève (Suisse), 5 mars 2007.
- [13] Conférence portant sur *L'enseignement secondaire à Genève au 20^e siècle : structures et culture scolaires. Quand le passé aide à comprendre le présent* faite à l'invitation de la direction de l'enseignement

secondaire post-obligatoire du DIP du canton de Genève (Suisse) pour la Conférence des directeurs de l'enseignement secondaire post-obligatoire et de leurs équipes de direction, 24 avril 2007.

- [14] « Childhood and social order : The success of the “Scholastic Form” in Geneva (1872-1923) ». Communication faite au 29^e congrès de l'ISCHE à Hambourg (Allemagne), 25-28 juillet 2007.
- [15] « Culture scolaire et élévation du niveau moyen de formation : les pratiques de l'enseignement de la composition à l'école primaire à Genève de 1886 à 1969 ». Avec Werffeli, A. Communication faite au Symposium international « School exercise books : a *Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries* » organisé par l'Università degli Studi di Macerata et l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica de Florence à Macerata (Italie), 26-29 septembre 2007.
- [16] « Enseignement secondaire et territorialité : le Collège de Genève au XIX^e siècle ». Communication faite au Colloque international « Enseignement secondaire et territoires alpins. Demandes sociales et offres de formation spécifiques (XVI^e-XX^e siècles) » organisé par le Laboratoire de recherches historiques Rhône-Alpes, les Archives départementales de la Haute-Savoie et le Conseil Général de la Haute-Savoie à Annecy (France), 20-22 novembre 2008.
- [17] « Révolution politique et réaction scolaire : les offres de formation secondaire à Genève dans la seconde moitié du XIX^e siècle ». Communication faite au colloque international « Les marchés scolaires » organisé par le Groupe Genevois d'Analyse des Politiques Éducative de l'Université de Genève (GGAPE) et le Réseau d'Analyse Pluridisciplinaire des Politiques (RAPPE) à Genève (Suisse), 13-14 mars 2009.
- [18] « De l'humanisme « classique » à l'humanisme « scientifique » ou moderne » : la différenciation de la formation secondaire des élites au Collège de Genève, 1814-1939 ». Communication faite au Colloque international et pluridisciplinaire « Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle » organisé par le Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'Université de Genève (LHiSCE), le Collège de Genève et le Service de la recherche en éducation (SRED) à Genève (Suisse), 23-26 mars 2009.
- [19] « Les fonctions socioprofessionnelles de la formation « humaniste » à Genève à l'ère de la « démocratisation des études » et de l'après 68 ». Communication faite au Colloque international et pluridisciplinaire « Enseignement secondaire, formation humaniste et société XVI^e-XXI^e siècle » organisé par le Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'Université de Genève (LHiSCE), le Collège de Genève et le Service de la recherche en éducation (SRED) à Genève (Suisse), 23-26 mars 2009.
- [20] « Que vais-je devenir avec ma maturité ? Choix des études et destins socioprofessionnels des gymnasien-ne-s à Genève depuis un siècle ». Conférence pour les enseignants et les élèves du Collège de Genève faite à l'Université de Genève, 4 décembre 2009.
- [21] « Sens de l'école et utilités du savoir : le cas de Genève, XVIII^e-XXI^e siècles ». Avec Magnin, C. Communication faite au colloque « Enseigner : sens du savoir, sens du métier » organisé par le Laboratoire des sciences de l'éducation de l'Université de Lausanne et la Haute école pédagogique de Lausanne (Suisse), 19-21 mai 2010.
- [22] « Le nouvel ordre des hommes. Les structures sociales et scolaires de l'enseignement secondaire à Genève au XIX^e siècle ». Conférence faite au Groupe romand d'histoire de l'éducation et de l'action sociale (GRHEAS), Ecole d'études sociales et pédagogiques et Haute école de travail social et de la santé, Lausanne (Suisse), 22 juin 2010.
- [23] « La parenté des systèmes d'enseignement en Occident, XIX^e-XXI^e siècle. Contribution à l'élaboration d'un modèle ». Avec Magnin, C. Communication faite au congrès international de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF) à Genève (Suisse), 14 septembre 2010.

- [24] « Comment l'école a réalisé l'adolescence ? Scolarisation et sociabilité juvénile en Occident, 1750-1950 ». Conférence faite dans le cadre du Certificat psychiatrie forensique (module 2) de la Faculté de biologie et de médecine de l'Université de Lausanne, à Yverdon, 25 septembre 2010.
- [25] « Des humanités à l'humanitaire. Dunant-Moynier et le désintéressement utile à Genève au XIX^e siècle ». Communication faite au colloque international Henry Dunant et Gustave Moynier destins croisés-vies parallèles organisé par l'Association Henry Dunant – Gustave Moynier 1910-2010, au Musée international de la Croix-Rouge à Genève, 14 octobre 2010.
- [26] « La massification scolaire. Politiques scolaires et allongement de la scolarisation en Suisse au XX^e siècle ». Conférence faite au Séminaire de printemps 2011 du Département de l'instruction publique de Genève pour les cadres de l'administration scolaire centrale intitulé « Ecole, société et (in)égalité(s) : quelles relations », La-Chaux-de-Fonds, 5 mai 2011.
- [27] « Les "ruses" de l'histoire de la massification scolaire : allongement de la scolarisation et "réformes" scolaires en Suisse au XX^e siècle ». Communication faite dans le cadre du Symposium « Critiques des réformes ou réforme de la critique ? » organisé par le Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation (LHiSCE) de l'Université de Genève au Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), intitulé « Réformes de l'éducation et critiques des réformes », à Bâle, 21 juin 2011.
- [28] « L'invention de la maturité fédérale. Histoire de la contribution scolaire à la définition de l'élite en Suisse (1877-1906) ». Conférence faite au Forum de formation continue du Service de la recherche en éducation (SRED) intitulé « Plan d'études, curriculum, programme-cadre: buts, contenus et enjeux », à Genève, 30 juin 2011.
- [29] « Massification de l'enseignement secondaire et valeur socioprofessionnelle de la maturité gymnasiale de 1930 à aujourd'hui ». Conférence faite à l'Assemblée générale de la Conférence des directeurs de gymnase de Suisse romande et du Tessin (CDGSRT), Collège Calvin, 23 septembre 2011.
- [30] « Classement et déclasserment de la maturité gymnasiale en Suisse et à Genève de 1877 à aujourd'hui ». Conférence faite aux Conseils de direction de Collège de Genève, Genève, 12 janvier 2012.
- [31] « L'empire du diplôme. Ordre scolaire et ordre socioprofessionnel à Genève et en Occident (1830-2000) ». Conférence faite au Collège et Ecole de Commerce Emilie-Gourd, Genève, 28 mars 2012.
- [32] « Désintéressement et coût corporatifs de la "démocratisation" des études. Le corps enseignant primaire et l'école moyenne unique à Genève, 1920-1962 ». Communication faite dans le cadre du symposium « Pensée critique dans le monde enseignant et alternative démocratique/émancipatrice. Eclairages historiques dans le 20^e siècle » au Colloque international du CREAD « Formes d'éducation et processus d'émancipation » à Rennes (France), 22-24 mai 2012.
- [33] « La reproduction à l'épreuve de l'histoire. Massification scolaire et changement social en Suisse et en Occident au XX^e siècle ». Communication faite au 34^e congrès de l'ISCHE à Genève (Suisse), 27-29 juin 2012.
- [34] « De l'école unique aux cycles d'orientations : justice sociale et différenciation du secondaire I à Genève et ailleurs, XX^e-XXI^e siècle ». Communication faite dans le cadre du symposium « Ungleichheit im Schweizer Schulsystem : Persistenz und Wandel (ende 19. Und 20. Jahrhundert) » au congrès de la Société Suisse de Recherche en Education (SSRE), Berne (Suisse), 4 juillet 2012.
- [35] « Que vaut la maturité ? Titre scolaire et classement socioprofessionnel en Suisse et à Genève 1860-1912 ». Conférence faite au Collège Claparède, Genève, 24 septembre 2012.

« Brève histoire de l'«échec scolaire» à Genève au XX^e siècle », *Educateur*, n°2 (19 février 2007), (pp. 35-41).

ARTICLES ET INTERVENTIONS DANS LA PRESSE ET LES MEDIAS

« Obtenir sa matu: trop facile ? » dans l'émission *En ligne directe* à la RTS-Radio (16 février 2015), <http://avisdexperts.ch/videos/view/3670/8>

« "démocratisation des études" ou massification de l'enseignement secondaire depuis les années 1930 ? » dans l'émission *C'était mieux avant ?* sur la RTS1 (5 novembre 2014), <http://www.rts.ch/play/tv/c039etait-mieux-avant/video/lecole-cetait-mieux-avant-?id=6280782>

« La "baisse" du niveau scolaire depuis les années 1990 ? » dans l'émission *C'était mieux avant ?* sur la RTS1 (5 novembre 2014), <http://www.rts.ch/play/tv/c039etait-mieux-avant/video/lecole-cetait-mieux-avant-?id=6280782>

« Le défi de la juste sélection », article paru dans *Le Temps* du 2 septembre 2011 (p. 15).

« Comment la maturité a évolué en 450 ans » entretien accordé pour un article paru dans la *Tribune de Genève* du 14 avril 2009 (p. 23).

Emission radiophonique *Vingt milles lieux sur la terre*, Espace 2, intitulée « Les 450 ans du Collège Calvin : une mémoire et une institution genevoise ! » (28 mars 2009)

Emission radiophonique *Sonar*, Espace 2, intitulée « Le Collège. Une vénérable institution qui regarde vers l'avenir... » (22 mars 2009).

« Dans les années 1960, le Cycle genevois était cité en exemple dans toute l'Europe », avec Magnin, C. et Berthoud, C., entretien accordé et paru dans *Le Courrier* du 17 novembre 2008 (p. 3).

« Le malaise de l'école, c'est la crainte de l'avenir », avec Magnin, C., entretien accordé et paru dans *Le Temps* du 21 septembre 2006 (p. 16) à l'occasion de la votation sur l'initiative pour le retour de notes à l'école primaire dans le canton de Genève.

« L'éducation nouvelle sous la loupe », entretien accordé et paru dans *Le Courrier* du 14 juillet 2004 (p. 3).